

Министерство образования и науки Республики Татарстан
государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Нурлатский аграрный техникум»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ТО
И.А. Еремеева
«3» 02 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «НАТ»
А.А. Граф
«2» 02 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

для профессии

09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

Рассмотрена на заседании
предметно-цикловой комиссии
общеобразовательных дисциплин

Протокол № 2
от «3» 02 2023 г.
Председатель ПЦК заг
Вагапова З.М.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нурлатский аграрный техникум».

Разработчик: Мухтарова А.М. - преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по профессии 09.01.03. Оператор информационных систем и ресурсов

. 1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы СПО: Учебная дисциплина входит в социально- гуманитарный цикл ОПОП.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной деятельности;

Результаты освоения учебной дисциплины направлены на формирование общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Личностных результатов программы воспитания:

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 13 Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Всего учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:

Во взаимодействии с преподавателем 62 часов;

практической работы обучающегося 28 часов;

4 часа самостоятельной работы;

2 часа дифференцированный зачёт

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Виды учебной работы	Объем часов
Объем учебной нагрузки	66
В том числе:	
теоретические занятия	32
практические занятия	28
Самостоятельная работа	4
Дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1 Раздел 1. Английский язык в сфере ИТ: работа и общение		12	
Тема 1.1 Международное общение. Представление и знакомство ТЗ	Разряды существительных; Число существительных; Активизация навыка говорения и передачи информации на иностранном языке.	4	1
Тема 1.2. Неформальный разговор на известные бытовые темы ТЗ	Содержание учебного материала Простые распространённые предложения со связками в диалогической речи Развитие умений свернуть и развернуть информацию. Простые времена, фразовые глаголы	4	1
Тема 1.3. Современные вопросы профессиональной деятельности ТЗ	Содержание учебного материала Комплексная работа с текстом. Пополнение лексики. Профессиональное общение: «The Main OS Functions» Развитие навыка выражать и аргументировать личную точку зрения по теме. Времена группы Perfect Continious	2	
Тема 1.4 Проверочная работа ПЗ	Содержание учебного материала Систематизация изученного материала. Контроль навыков письменной речи.	2	3
Раздел 2 Компьютер. Основные части.		10	
Тема 2.1. Основные виды персональных компьютеров ТЗ	Содержание учебного материала Изучение лексико–грамматического материала по теме «The First Computers» и активизация её в речевых ситуациях. Разговорный практикум о ключевых датах в истории развития персонального	2	1

	компьютера. Структуры вопросительного предложения		
Тема 2.2. Основные части компьютера ТЗ	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Материнская плата. Память. Изучение лексико–грамматического материала по теме «Motherboard. Memory» и активизация её в речевых ситуациях. Устройства ввода. Обучение чтению и пониманию оригинального текста по специальности: «Input Devices»</p> <p>Изучение лексико–грамматического материала по теме «Output Devices» и активизация её в речевых ситуациях</p>	2	
Тема 2.3. Устройства памяти ТЗ	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Функции памяти». Профессиональное общение «The Functions of the Computer's Memory. Внутренняя память. Изучение лексико–грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода и перевода текстов профессиональной направленности «Internal Memory»</p>	2	
Тема 2.4. Аппаратное Обеспечение ТЗ	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Изучение основных лексических единиц по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте.</p> <p>Продолженные времена. Практикум «Hardware in use» с элементами деловой (ролевой) игры.</p>	2	
Тема 2.5. Проверочная работа ПЗ	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Систематизация изученного материала. Контроль навыков письменной речи.</p>	2	3
Раздел 3 Современные вопросы профессиональной деятельности		10	
Тема 3.1. Операционные системы ТЗ	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практикум по переводу инструкций к операционным системам</p> <p>Операционная система Linux</p> <p>Операционная система Windows</p> <p>Установка Windows. Изучение лексико–грамматического материала по теме занятия и активизация его в речевых ситуациях.</p>	4	1
Тема 3.2. Программирование ТЗ	<p>Содержание учебного материала</p>	2	2

	<p>Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте.</p> <p>Отработка новой лексики в функциональной ситуации запроса информации.</p> <p>Разговорный практикум по теме. Закрепление грамматического материала</p>		
Тема 3.3 Языки Программирования ПЗ	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Грамматический материал: - типы придаточных предложений; - наречия some, any, no, every и их производные</p> <p>Пассивный залог в работе с текстом «Machine language»</p> <p>Языковой тренинг по обращению за разъяснениями и уточнению интересующей информации по теме</p>	2	
Тема 3.4. Проектирование программного Продукта ПЗ	<p>Содержание учебного материала</p> <p>. Комплексная работа с текстом «Software engineering process»</p> <p>Активизация навыка говорения. Монологическая речь по изученной теме с использованием профессиональной терминологии</p> <p>Повторение и закрепление лексико-грамматического материала</p>	2	3
Тема 3.5. Проверочная работа ПЗ	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Систематизация изученного материала. Контроль навыков письменной речи.</p>		
Раздел 4 Этические нормы общения в решении профессиональных задач		12	
Тема 4.1. Использование ресурсов интернета ТЗ	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Аналитическая работа с текстом E-mail as the Internet resource</p> <p>Формы деловой переписки. Активизация навыка письма, с использованием клише, устойчивых словосочетаний и изученного лексического минимума. Закрепление лексико-грамматического материала</p>	2	1
Тема 4.2. Мультимедиа. Классификация возможностей мультимедиа ТЗ	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Профессиональное общение Multimedia Classification</p> <p>Использование мультимедийных программ.</p>	2	2

Тема 4.3. Информационные технологии и компьютерная инженерия ТЗ	Содержание учебного материала Отрасль информационных технологий. Изучить лексико-терминологический минимум по теме. Практика в устной диалогической речи по теме занятия. Широкополосные сети. Вопросно-ответные упражнения с целью закрепления изученного материала	2	3
Тема 4.4. Анализ дизайна сайта ПЗ	Содержание учебного материала Web-дизайн. Применение различных видов чтения для поиска решения профессиональных задач. Сложное предложение Перевод текстов описания сайтов для пополнения терминологии Элементы создания и языкового оформления сайта на английском языке.	2	
Тема 4.5. Тестирование ПО и информационных систем ПЗ	Содержание учебного материала Комплексная работа с текстом. Придаточные условия и времени. Разговорный практикум «Ведение деловых переговоров» с применением условных предложений. Применение различных видов языкового поведения для поиска решения профессиональных задач.	2	
Тема 4.6. Работа с текстовыми редакторами ПЗ	Содержание учебного материала Текстовый процессор Microsoft Word Обработка текста. Профессиональное общение: Word Processing Электронные таблицы». Профессиональное общение. Spreadsheet Calculation.	2	
Раздел 5 Мир сетевой Информации		16	
Тема 5.1. Язык программирования Pascal ПЗ	Содержание учебного материала «Язык программирования Pascal». «PASCAL Programming Language». Вопросно-ответные упражнения по теме занятия Усвоение лексики в работе с текстом «Virtual Pascal». Герундий и его	4	1

	конструкции		
Тема 5.2. Язык программирования Delphi ПЗ	Содержание учебного материала Комплексная работа с текстом. Причастия и конструкции с ними Терминология программного кода на язык программирования Delphi Разговорный практикум-обсуждение по теме. Применение причастий в речи	4	3
Тема 5.3. . Язык программирования С+ ПЗ	Содержание учебного материала Активизация лексики, навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте. Терминология программного кода на язык программирования С+. Разговорный практикум-обсуждение по теме. Применение причастий	4	2
Тема 5.4. Управление качеством программного обеспечения ТЗ	Перевод оригинальных инструкций современных программных систем	4	
Самостоятельная работа	Систематизация изученного материала. Выполнение лексико грамматических упражнений.	4	
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета	Содержание учебного материала Дифференцированный зачет	2	3
Всего:		66	

Уровни освоения учебного материала:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных зада

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ “ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК”

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

Стол учительский, столы и стулья для учащихся, географическая и политическая карта Великобритании.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран, нетбук, Колонки

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной и основной литературы. Основные источники:

- 1) Шляхова В.А. Английский язык для студентов автомобилестроительных специальностей. М: Высшая школа, 2018.
- 2) Голицынский Ю.Б. Грамматика, сборник упражнений для учащихся. – Спб.:Каро, 2017.
- 3) Романов А.С. Англо-русский и Русско-английский словари. М.: Юнвес, 2017.
- 4) Агабекян И.П. Английский язык. Ростов на Дону: Феникс, 2019.
- 5) Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2020.

Дополнительные источники:

- 1) Мюллер В.К. Англо-русский и Русско-английский словари. М.: Эксмо, 2020.
- 2) Raymond Murphy English Grammar in use. – Cambridge university press, 2021.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	<p>уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>знать: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p>	Экспертная оценка в ходе выполнения практической и самостоятельной работы
OK 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
OK 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Оценка на практических занятиях, наблюдение на практических занятиях и в ходе практики, самоанализ
OK 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы

OK 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Экспертная оценка в ходе выполнения практической и самостоятельной работы
OK 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Экспертная оценка презентаций к учебным занятиям, выступлениям.
OK 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, оценка действий студента в ходе деловой игры.
OK 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, оценка действий студента в ходе деловой игры
OK 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, оценка действий студента в ходе деловой игры
OK 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Экспертная оценка в ходе выполнения практической и самостоятельной работы

Протокол нумеровано, скреплено печатью

Секретарь участия
Г.А.Мухтарова

