

Министерство образования и науки Республики Татарстан
государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Нурлатский аграрный техникум»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ТО

И.А.Еремеева

« 9 » 02 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «НАТ»

А.А.Граф

« 9 » 02 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной
деятельности»**

для профессии

09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

Рассмотрена на заседании
предметно-цикловой комиссии
общеобразовательных дисциплин

Протокол № 2

от « 3 » 02 2023 г.

Председатель ПЦК Вагапова З.М.

Вагапова З.М.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нурлатский аграрный техникум».

Разработчик: Мухтарова А.М. - преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|-------------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по профессии 09.01.03. Оператор информационных систем и ресурсов

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы СПО: Учебная дисциплина входит в социально- гуманитарный цикл ОПОП.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:** общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:** лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной деятельности;

Результаты освоения учебной дисциплины направлены на формирование общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Личностных результатов программы воспитания:

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 13 Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Всего учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:

Во взаимодействии с преподавателем 62 часов;

практической работы обучающегося 28 часов;

4 часа самостоятельной работы;

2 часа дифференцированный зачёт

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

| Виды учебной работы | Объем часов |
|-------------------------------|-------------|
| Объем учебной нагрузки | 66 |
| В том числе: | |
| теоретические занятия | 32 |
| практические занятия | 28 |
| Самостоятельная работа | 4 |
| Дифференцированный зачет | 2 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| Раздел 1 Раздел 1. Английский язык в сфере IT: работа и общение | | 12 | |
| Тема 1.1 Международное общение. Представление и знакомство ТЗ | Разряды существительных; Число существительных; Активизация навыка говорения и передачи информации на иностранном языке. | 4 | 1 |
| Тема 1.2. Неформальный разговор на известные бытовые темы ТЗ | Содержание учебного материала Простые распространённые предложения со связками в диалогической речи Развитие умений свернуть и развернуть информацию. Простые времена, фразовые глаголы | 4 | 1 |
| Тема 1.3. Современные вопросы профессиональной деятельности ТЗ | Содержание учебного материала Комплексная работа с текстом. Пополнение лексики. Профессиональное общение: «The Main OS Functions» Развитие навыка выражать и аргументировать личную точку зрения по теме. Времена группы Perfect Continious | 2 | |
| Тема 1.4 Проверочная работа ПЗ | Содержание учебного материала Систематизация изученного материала. Контроль навыков письменной речи. | 2 | 3 |
| Раздел 2 Компьютер. Основные части. | | 10 | |
| Тема 2.1. Основные виды персональных компьютеров ТЗ | Содержание учебного материала Изучение лексико–грамматического материала по теме «The First Computers» и активизация её в речевых ситуациях. Разговорный практикум о ключевых датах в истории развития персонального | 2 | 1 |

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| | компьютера. Структуры вопросительного предложения | | |
| Тема 2.2. Основные части компьютера ТЗ | Содержание учебного материала Материнская плата. Память. Изучение лексико–грамматического материала по теме «Motherboard. Memory» и активизация её в речевых ситуациях. Устройства ввода. Обучение чтению и пониманию оригинального текста по специальности: «Input Devices» Изучение лексико–грамматического материала по теме «Output Devices» и активизация её в речевых ситуациях | 2 | |
| Тема 2.3. Устройства памяти ТЗ | Содержание учебного материала Функции памяти». Профессиональное общение «The Functions of the Computer’s Memory. Внутренняя память. Изучение лексико-грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода и перевода текстов профессиональной направленности «Internal Memory» | 2 | |
| Тема 2.4. Аппаратное Обеспечение ТЗ | Содержание учебного материала Изучение основных лексических единиц по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте. Продолженные времена. Практикум «Hardware in use» с элементами деловой (ролевой) игры. | 2 | |
| Тема 2.5. Проверочная работа ПЗ | Содержание учебного материала Систематизация изученного материала. Контроль навыков письменной речи. | 2 | 3 |
| Раздел 3 Современные вопросы профессиональной деятельности | | 10 | |
| Тема 3.1. Операционные системы ТЗ | Содержание учебного материала Практикум по переводу инструкций к операционным системам Операционная система Linux Операционная система Windows Установка Windows. Изучение лексико-грамматического материала по теме занятия и активизация его в речевых ситуациях. | 4 | 1 |
| Тема 3.2. Программирование ТЗ | Содержание учебного материала | 2 | 2 |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| | <p>Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте.</p> <p>Отработка новой лексики в функциональной ситуации запроса информации.</p> <p>Разговорный практикум по теме. Закрепление грамматического материала</p> | | |
| Тема 3.3 Языки Программирования ПЗ | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Грамматический материал: - типы придаточных предложений; - наречия some, any, no, every и их производные</p> <p>Пассивный залог в работе с текстом «Machine language»</p> <p>Языковой тренинг по обращению за разъяснениями и уточнению интересующей информации по теме</p> | 2 | |
| Тема 3.4. Проектирование программного Продукта ПЗ | <p>Содержание учебного материала</p> <p>. Комплексная работа с текстом «Software engineering process»</p> <p>Активизация навыка говорения. Монологическая речь по изученной теме с использованием профессиональной терминологии</p> <p>Повторение и закрепление лексико-грамматического материала</p> | 2 | 3 |
| Тема 3.5. Проверочная работа ПЗ | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Систематизация изученного материала. Контроль навыков письменной речи.</p> | | |
| Раздел 4 Этические нормы общения в решении профессиональных задач | | 12 | |
| Тема 4.1. Использование ресурсов интернета ТЗ | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Аналитическая работа с текстом E-mail as the Internet resource</p> <p>Формы деловой переписки. Активизация навыка письма, с использованием клише, устойчивых словосочетаний и изученного лексического минимума. Закрепление лексико-грамматического материала</p> | 2 | 1 |
| Тема 4.2. Мультимедиа. Классификация возможностей мультимедиа ТЗ | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Профессиональное общение Multimedia Classification</p> <p>Использование мультимедийных программ.</p> | 2 | 2 |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| Тема 4.3. Информационные технологии и компьютерная инженерия ТЗ | Содержание учебного материала Отрасль информационных технологий. Изучить лексико-терминологический минимум по теме. Практика в устной диалогической речи по теме занятия. Широкополосные сети. Вопросно-ответные упражнения с целью закрепления изученного материала | 2 | 3 |
| Тема 4.4. Анализ дизайна сайта ПЗ | Содержание учебного материала Web-дизайн. Применение различных видов чтения для поиска решения профессиональных задач. Сложное предложение Перевод текстов описания сайтов для пополнения терминологии Элементы создания и языкового оформления сайта на английском языке. | 2 | |
| Тема 4.5. Тестирование ПО и информационных систем ПЗ | Содержание учебного материала Комплексная работа с текстом. Придаточные условия и времени. Разговорный практикум «Ведение деловых переговоров» с применением условных предложений. Применение различных видов языкового поведения для поиска решения профессиональных задач. | 2 | |
| Тема 4.6. Работа с текстовыми редакторами ПЗ | Содержание учебного материала Текстовый процессор Microsoft Word Обработка текста. Профессиональное общение: Word Processing Электронные таблицы». Профессиональное общение. Spreadsheet Calculation. | 2 | |
| Раздел 5 Мир сетевой Информации | | 16 | |
| Тема 5.1. Язык программирования Pascal ПЗ | Содержание учебного материала «Язык программирования Pascal». «PASCAL Programming Language». Вопросно-ответные упражнения по теме занятия Усвоение лексики в работе с текстом «Virtual Pascal». Герундий и его | 4 | 1 |

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| | конструкции | | |
| Тема 5.2. Язык программирования Delphi ПЗ | Содержание учебного материала Комплексная работа с текстом. Причастия и конструкции с ними Терминология программного кода на язык программирования Delphi Разговорный практикум-обсуждение по теме. Применение причастий в речи | 4 | 3 |
| Тема 5.3. . Язык программирования C+ ПЗ | Содержание учебного материала Активизация лексики, навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте. Терминология программного кода на язык программирования C+. Разговорный практикум-обсуждение по теме. Применение причастий | 4 | 2 |
| Тема 5.4. Управление качеством программного обеспечения ТЗ | Перевод оригинальных инструкций современных программных систем | 4 | |
| Самостоятельная работа | Систематизация изученного материала. Выполнение лексико грамматических упражнений. | 4 | |
| Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета | Содержание учебного материала Дифференцированный зачет | 2 | 3 |
| Всего: | | 66 | |

Уровни освоения учебного материала:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ “ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК”

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

Стол учительский, столы и стулья для учащихся, географическая и политическая карта Великобритании.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран, нетбук, Колонки

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной и основной литературы. Основные источники:

1) Шляхова В.А. Английский язык для студентов автомобилестроительных специальностей. М: Высшая школа, 2018.

2) Голицынский Ю.Б. Грамматика, сборник упражнений для учащихся. – Спб.:Каро, 2017.

3) Романов А.С. Англо-русский и Русско-английский словари. М.: Юнвес, 2017.

4) Агабекян И.П. Английский язык. Ростов на Дону: Феникс, 2019.

5) Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2020.

Дополнительные источники:

1) Мюллер В.К. Англо-русский и Русско-английский словари. М.: Эксмо, 2020.

2) Raymond Murphy English Grammar in use. – Cambridge university press, 2021.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| | Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|-------|--|---|
| | <p>уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>знать: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p> | Экспертная оценка в ходе выполнения практической и самостоятельной работы |
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях |
| ОК 2. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; | Оценка на практических занятиях, наблюдение на практических занятиях и в ходе практики, самоанализ |
| ОК 3. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; | Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы |

| | | |
|-------|--|--|
| ОК 4. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; | Экспертная оценка в ходе выполнения практической и самостоятельной работы |
| ОК 5. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; | Экспертная оценка презентаций к учебным занятиям, выступлениям. |
| ОК 6. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, оценка действий студента в ходе деловой игры. |
| ОК 7. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, оценка действий студента в ходе деловой игры |
| ОК 8. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, оценка действий студента в ходе деловой игры |
| ОК 9. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | Экспертная оценка в ходе выполнения практической и самостоятельной работы |

